



# **LAPORAN TRACER STUDY**

## **LULUSAN DAN PENGGUNA**



**PROGRAM STUDI MAGISTER  
TEKNIK PERTAMBANGAN  
FAKULTAS TEKNOLOGI MINERAL  
UPN "VETERAN" YOGYAKARTA  
2022**

# HALAMAN PENGESAHAN

## Laporan Tracer Studi 2022

### Program Studi Magister Teknik Pertambangan

Data diambil oleh Program Studi Teknik Pertambangan melalui laman *tracer study* mandiri dan disahkan oleh UPT-PKK UPN “Veteran” Yogyakarta sebagai pengelola data Tracer. Data tracer juga akan dimasukkan sebagai dokumentasi UPN-PKK UPN “Veteran” Yogyakarta

YOGYAKARTA, OKTOBER 2023

Mengetahui  
Ketua UPT PKK  
UPN “Veteran” Yogyakarta



Danang Yudhiantoro, S.E., M.Si.

Koordinator Program Studi  
Magister Teknik Pertambangan



Dr. Rika Ernawati, S.T., Mt.T

## **Kata Pengantar**

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh beberapa perguruan tinggi di Indonesia untuk memperoleh umpan balik dari alumni. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini dibutuhkan oleh perguruan tinggi untuk evaluasi dalam rangka pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Umpan balik ini dapat bermanfaat pula bagi perguruan tinggi untuk memetakan dunia usaha dan industri agar jeda diantara kompetensi yang diperoleh alumni saat kuliah dengan tuntutan dunia kerja dapat diperkecil.

Bagi Program Studi Magister Teknik Pertambangan UPN “veteran” Yogyakarta, tracer study sangat berguna untuk menetapkan kebijakan lanjut dalam menjalani prosesnya yang mana hal ini sesuai dengan visi Program Studi, Fakultas dan Universitas. Jumlah responden (alumni) yang berpartisipasi dalam survei tracer study ini masih tergolong sedikit, hal ini juga dialami oleh perguruan tinggi-perguruan tinggi lainnya. Sebagai langkah awal diharapkan survey ini akan lebih baik lagi di masa yang akan datang.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih atas bantuan dan partisipasi semua pihak sehingga survey tracer study Program Studi ini dapat terlaksana dengan baik.

# 1. PENDAHULUAN

## 1.1. LATAR BELAKANG

Keterserapan lulusan Perguruan Tinggi dalam dunia kerja menjadi tolak ukur keberhasilan Universitas dalam mendidik mahasiswa-mahasiswa untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Dengan demikian Universitas tentu memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi serta menjembatani lulusan-lulusan perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja.

Untuk dapat mengukur sejauh mana Universitas berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan *Tracer Study* yang ditujukan kepada *stakeholder* yakni lulusan atau alumni dan perusahaan pengguna lulusan/alumni Universitas setiap tahunnya. Hal yang akan dibahas dalam *Tracer Study* meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu diluar materi dari perguruan tinggi untuk menunjang performa wisudawan dalam menjalani pekerjaannya.

Selain hal-hal tersebut, dengan adanya *Tracer Study* Universitas juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis perusahaan, status pekerjaan, jabatan serta pendapatan. Hasil dari *Tracer Study* ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta karena selain menjadi *monitoring*, *Tracer Study* dapat berfungsi sebagai *feedback* bagi program studi dan juga Universitas untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan PT, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan pengelola PT. Selain itu, hasil *Tracer Study* yang dilakukan juga sangat bermanfaat bagi setiap Program Studi .

Tracer study bertujuan untuk mengetahui hasil pendidikan dalam bentuk transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia usaha dan industri, keluaran pendidikan berupa penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi, proses pendidikan

berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi serta input pendidikan berupa penggalian lebih lanjut terhadap informasi lulusan. Selain itu, melalui tracer study ini penyelenggara pendidikan dapat mengetahui bagaimana penyelenggaraan dan mutu layanan program melalui penilaian para alumni. Melalui ini maka penyelenggara pendidikan mampu untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas layanannya. Kegiatan pelacakan lulusan di Program Sarjana Program Studi Magister Teknik Pertambangan dilakukan setiap tahun dengan melibatkan jejaring alumni. Kegiatan pelacakan dilakukan melalui sistem terpusat yang dilakukan Universitas. Adapun dasar hukum pelacakan yang dilakukan sebagai berikut :

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500)
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Surat Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomer 0516/E2/KM/2021 tentang pelaporan hasil penelusuran alumni (Tracer Studi).

Adapun aspek yang akan dilakukan pelacakan terdiri dari Tracer studi bagi lulusan dan tracer studi bagi pengguna lulusan. Tracer Studi yang dilakukan untuk lulusan disesuaikan dengan Form Kuisisioner Standar Tracer Study oleh Dikti yang meliputi aspek berikut :

1. Identitas
2. Evaluasi pembelajaran
3. Proses mendapatkan pekerjaan
4. Waktu tunggu hingga mendapatkan pekerjaan
5. Kesesuaian bidang kerja
6. Dan saran masukan bagi peningkatan Program Studi

Sementara untuk mengetahui seberapa besar kemampuan serta evaluasi lulusan dibuat juga dengan melakukan tracer studi untuk pengguna lulusan. Adapun aspek yang menjadi pertanyaan berkaitan dengan:

1. Etika
2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)
3. Kemampuan berbahasa asing
4. Penggunaan teknologi informasi
5. Kemampuan berkomunikasi
6. Kerjasama tim
7. Pengembangan diri
8. Masukan untuk memperbaiki lulusan

## **1.2. TUJUAN**

Tujuan diadakannya *Tracer Study* Program Studi Magister Teknik Pertambangan UPN “Veteran” Yogyakarta sebagai berikut :

1. Mengetahui *outcome* pendidikan yang dihasilkan
2. Mengetahui kontribusi Program studi dan Universitas terhadap kompetensi yang ada didunia kerja<sup>2</sup>
3. *Monitoring* kemampuan adaptasi lulusan ketika memasuki dunia kerja
4. Sebagai bahan evaluasi bagi Program Studi untuk meningkatkan kualitas dimasa yang akan datang

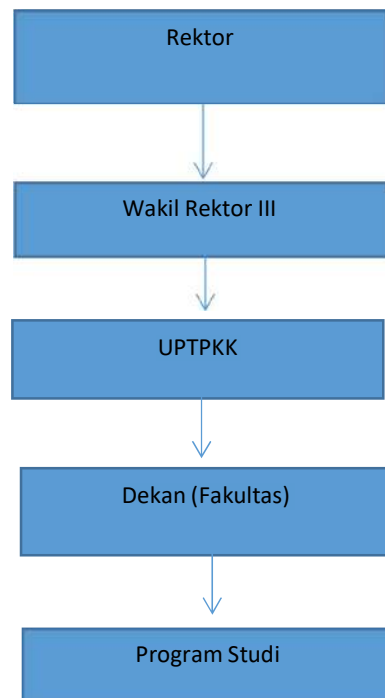
## **1.3. TARGET POPULASI DAN METODE PENGUMPULAN**

Dalam *Tracer Study* ini populasi yang dituju adalah seluruh alumni Prodi Teknik Pertambangan yang lulus tahun 2018, 2019, 2020, 2021 ,Namun begitu kami tidak menutup masukan/input dari mahasiswa pada lulusan tahun lainnya. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode *survey* dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarkan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarkan baik melalui email, penyebaran langsung dan secara *online*.

## ***II. METODE TRACER STUDY***

### **2.1. Organisasi**

Berdasarkan dengan OTK UPN “Veteran” Yogyakarta, kegiatan pelacaksn alumni atau tracer study ini berada di bawah Wakil Rektor III bidang Kemahasiswaan, Alumni, Kerjasama dan Perencanaan yang mana dibantu oleh Unit Pelaksana Teknis (UPT) Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (PKK). Berdasarkan tugas tersebut UPT PKK melakukan tracer studi yang dilakukan secara terpusat dengan pengorganisasian sebagai berikut:



Rektor selaku pimpinan universitas bertanggung jawab melakukan pelaporan Tracer Studi ke Dikti untuk itu Rektor dibantu oleh Wakil Rektor III melalui pelaksana Teknis UPTPKK melakukan tracer study bagi lulusan dimana UPTPKK akan bekerjasama dengan Dekan untuk menugaskan Program studi untuk melakukan pelacakan bagi lulusannya baik terpusan dengan menggunakan instrumen Universitas atau dengan pengelolaan instrumen program studi yang dilaporkan pada universitas. Adapun mengenai organisasi tracer studi tertuang pada SKEP Rektor Nomer : Skep/248/XII/2010 tentang Tim Pelaksana Tracer Study UPN “Veteran” Yogyakarta.

## **2.2. Metodologi**

Metode yang digunakan untuk pelacakan *tracer study* adalah *survey* riset dengan cara:

- (1) Komunikasi secara langsung baik ke individu atau komunitas per angkatan melalui milis atau WhatsApp
- (2) Koordinasi dengan bagian Ikatan Alumni (IA) UPN “Veteran” Yogyakarta, dan Ikatan Alumni Tambang (IKATA) untuk menyebarluaskan informasi pelacakan alumni dalam bentuk form *tracer study*
- (3) Penggunaan *website* dan *e-mail*

## **2.3. Proses**

Proses yang berlangsung dalam pelacakan *tracer study* adalah sampel acak. Agar alumni mengetahui kegiatan pengisian *tracer study*, maka pihak Prodi menyampaikan informasi kepada lulusan pada malam pelepasan wisuda yang dilaksanakan pada hari Jumat. Kenyataan yang ada, lulusan tersebut sudah sebagian yang diterima di perusahaan. Harapannya dengan mendengar langsung informasi tersebut dapat mengisi form yang disediakan di website dan mengirimkannya melalui instrumen yang telah disediakan oleh Universitas atau Program Studi.

## **2.4. Instrumen**

Mekanisme yang ada untuk melakukan tracer studi di Program Studi Magister Teknik Pertambangan diawali dengan surat dari Rektor mengenai pelacakan alumni yang disebarkan oleh UPTPKK yang ditujukan pada setiap Fakultas selaku UPPS yang kemudian didisposisikan langsung kepada masing-masing Program Studi. Prodi Magister Teknik Pertambangan menggunakan group WA alumni MTA



jembatan komunikasi antara Prodi dengan pihak luar khususnya Alumni Teknik Pertambangan UPN. Di dalam website tersebut, menyediakan *tools* khusus yang memuat tentang *Tracer study*. Prodi telah menyiapkan surat pengantar *Tracer study*.

Adapun instrumen yang di upload sebagai berikut:

1. Tracer Study untuk Almuni yang terpusat pada universitas (<https://forms.gle/6MtmddYSNdwEaZW28>)
2. Tracer Studi untuk alumni yang berasal dari prodi dan di laporkan pada universitas :
3. Tracer study untuk pengguna lulusan <https://forms.gle/giymwMynW1ddEnsk8>

#### **2.4. Penilaian**

Setelah tracer studi dilakukan selanjutnya adalah melakukan penilaian terhadap kuisisioner yang telah diisi oleh alumni maupun pengguna. Penilaian dilakukan dengan sistem scor untuk jawaban yang diberikan oleh masing-masing alumni dengan membuat tabulasi data. Penilaian ini dilakukan sebagai bahan evaluasi terhadap lulusan baik dari alumni kaitannya dengan waktu tunggu dan kesesuaian bidang kerja ataupun dari pengguna kaitannya dengan keterampilan yang dimiliki oleh alumni. Penilaian sendiri dilakukan menggunakan software SPSS dengan menggunakan metode Anova sehingga tingkan reabilitas dari hasil dapat diketahui untuk mendapatkan evaluasi Perbaikan pada sistem yang ada di Universitas.

### III. Hasil Tracer Srudy

#### 3.1. Hasil Tracer Lulusan

Untuk Tracer diambil tahun 2020 dengan jumlah populasi tracer sebagai berikut :

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan Terlacak
1	2018/2019	44	19
2	2019/2020	45	17
3	2020/2021	15	8
Jumlah		104	44

Dari data diatas diketahui data yang menjadi pusat tracer

#### 1. Tahun Masuk

Lama Studi



42 jawaban



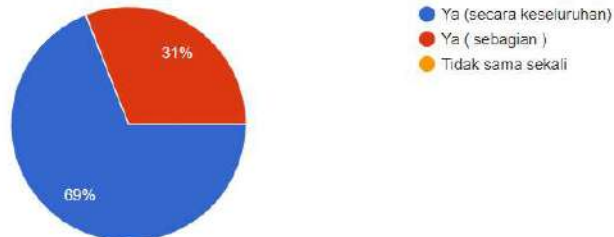
Berdasarkan dengan tahun masuk tersebut diketahui jumlah data yang terhimpun sebanyak 104 orang dengan lulusan yang terlacak sebanyak 44 dengan rata-rata lama studi 3,08 tahun..

2. Hasil Tracer untuk mengetahui tingkat kesesuaian pembelajaran yang diterapkan sebagai berikut :

Apakah materi pendidikan di program studi saudara bermanfaat untuk pekerjaan saudara?

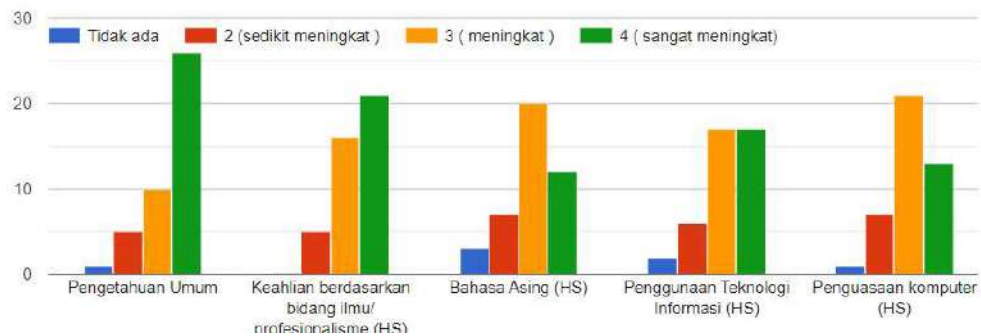
[Salin](#)

42 jawaban



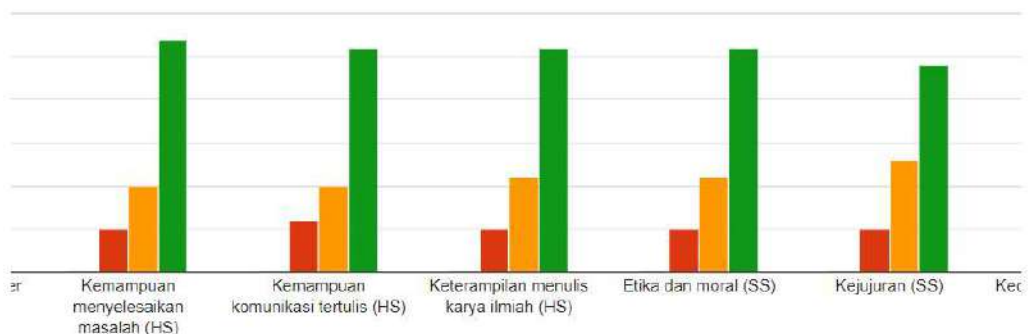
Menurut saudara, apakah ada peningkatan kompetensi setelah kuliah S2 dibandingkan sebelum kuliah S2? (HS: Hard skill, SS: Soft skill, FIE: Faktor internal-eksternal atau lainnya)

[Salin](#)

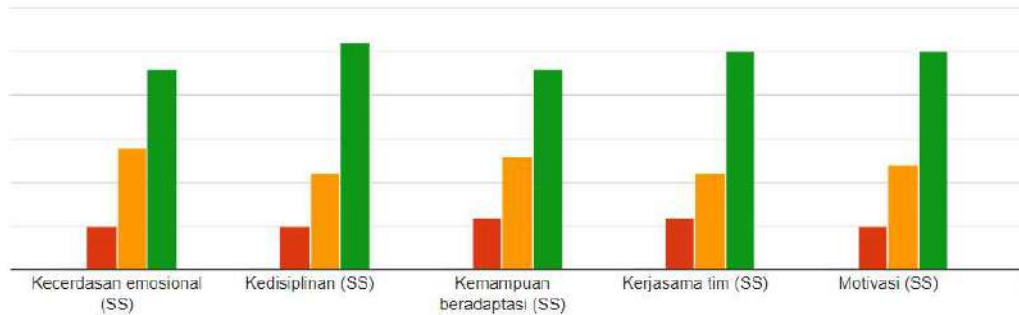


Menurut saudara, apakah ada peningkatan kompetensi setelah kuliah S2 dibandingkan sebelum kuliah S2? (HS: Hard skill, SS: Soft skill, FIE: Faktor internal-eksternal atau lainnya)

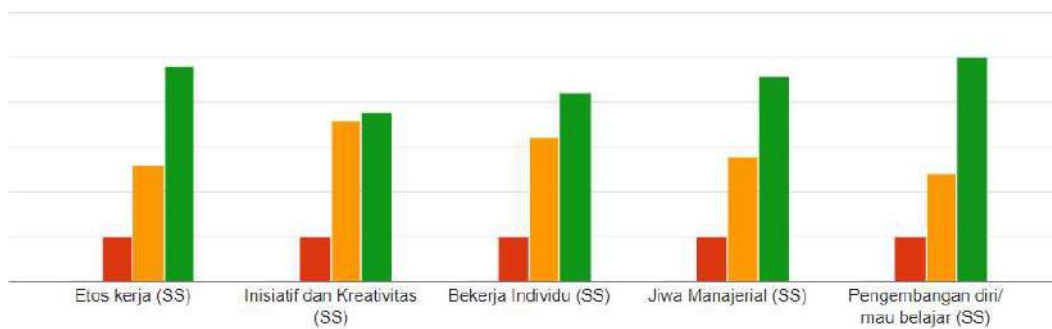
[Salin](#)



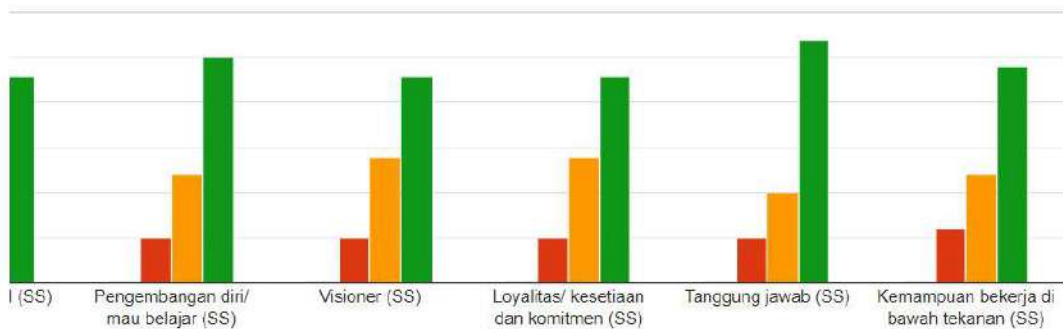
Menurut saudara, apakah ada peningkatan kompetensi setelah kuliah S2 dibandingkan sebelum kuliah S2? (HS: Hard skill, SS: Soft skill, FIE: Faktor internal-eksternal atau lainnya) [Salin](#)



Menurut saudara, apakah ada peningkatan kompetensi setelah kuliah S2 dibandingkan sebelum kuliah S2? (HS: Hard skill, SS: Soft skill, FIE: Faktor internal-eksternal atau lainnya) [Salin](#)



Menurut saudara, apakah ada peningkatan kompetensi setelah kuliah S2 dibandingkan sebelum kuliah S2? (HS: Hard skill, SS: Soft skill, FIE: Faktor internal-eksternal atau lainnya) [Salin](#)



Dari uraian nomer 4 kaitannya proses belajar dan mengajar terhadap output lulusan, diketahui bahwa dari 104 orang menyatakan bahwa proses belajar mengajar yang dilakukan di Program Studi Magister Teknik Pertambangan masih relevan dan sangat besar pengaruhnya pada kondisi kerja saat ini, namun dari proses tersebut diketahui bahwa keterlibatan mahasiswa dalam penelitian masih belum baik oleh sebab itu perlu peningkatan terhadap keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan penelitian, selain itu berdasarkan hasil pelacakan di atas juga diketahui gambaran terhadap peserta dalam berkarir kedepannya.

### 3. Hasil Tracer berdasarkan Pekerjaan

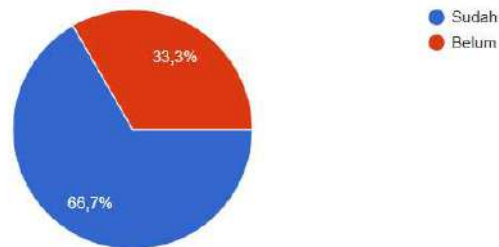
Tracer ini digunakan untuk mengetahui kondisi saat ini lulusan terhadap pekerjaannya, dengan demikian kita dapat mengetahui Proses lulusan dalam mencari pekerjaan. Dari 104 orang yang menjawab pada tracer ini 42 orang menjadi sample yang diketahui sebagai berikut

#### a. Kondisi Saat akan memulai kuliah di MTA

Apakah anda sudah bekerja sebelum kuliah S2?

42 jawaban

 Salin



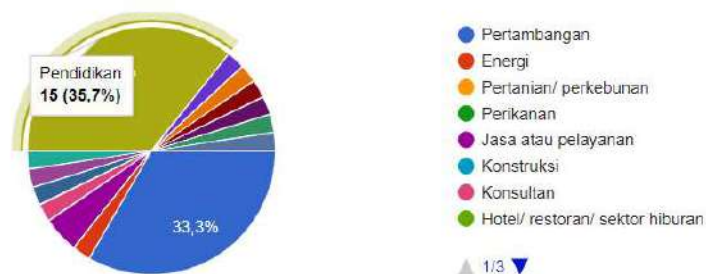
Dari kondisi diatas diketahui bahwa 66,7% sudah bekerja dan 33,3% belum memiliki pekerjaan.

#### b. Kesesuain bidang pekerjaan lulusan MTA

Sektor usaha institusi/ perusahaan

42 jawaban

 Salin



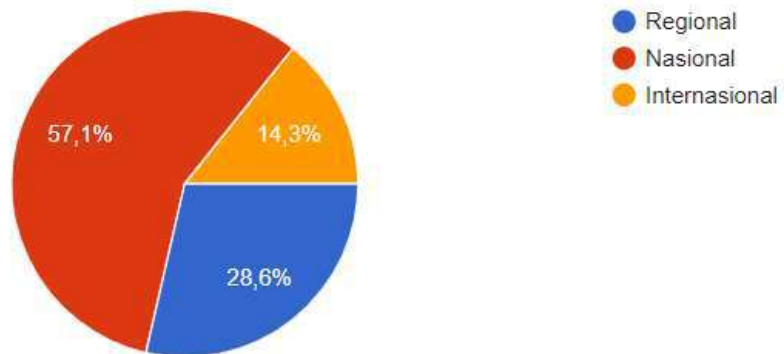
Berdasarkan hasil survey diatas diketahui bahwa diatas 35,7 % ulusan MTA bekerja dalam bidang pendidikan,, 33,33% dari responden menyatakan bahwa lulusan MTA berkerja sesuai dengan bidang pertambangan.

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
		Rendah	Sedang	Tinggi
1	2018/2019	2	0	17
2	2019/2020	4	0	13
3	2020/2021	1	1	6
Jumlah		7	1	36

Berdasarkan analisis jawaban dari tracer studi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa luluasan MTA bekerja pada perusahaan 57,1% berskala Nasional, 28,6% berskala regional dan 14,3% berskala internasional.

#### Skala operasi institusi/ perusahaan

42 jawaban

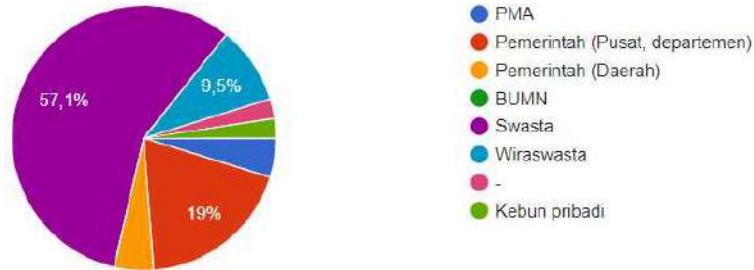


Berdasarkan respon dari tracer studi didapatkan lulusan bekerja pada instansi pemerintahan, perusahaan milik negara, perusahaan swasta maupun wirausaha yang sesuai dengan bidang Pertambangan. Dengan rincian pekerjaan sebagai berikut :

Status kepemilikan institusi/ perusahaan

 Salin

42 Jawaban



Dan dapat dijabarkan sesuai dengan tabel berikut ini :

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan Terlacak yang Bekerja Berdasarkan Tingkat/Ukuran Tempat Kerja/Berwirausaha		
	Lokal/ Wilayah/ Berwirausaha tidak Berizin	Nasional/ Berwirausaha Berizin	Multinasional/ Internasional
2018/2019	0	17	2
2019/2020	0	18	1
2020/2021	0	7	1

### 3.1. Tracer Pengguna Lulusan

Berdasarkan kuisioner tentang pengguna lulusan adapun jumlah responden yang memberikan jawaban sebanyak 253 dan dapat dijadikan sample sebanyak 232 sample yang terdiri dari 5 angkatan yang dilakukan tracer.

No	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Etika	71.88%	28.13%	0.00%	0.00%	Memberikan dan mengikuti kuliah umum tentang pancasila & bela negara
2	Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	Mengikutsertakan seminar atau workshop yang berkaitan dengan konsentrasi yang diambil saat berkulah di MTA
3	Kemampuan berbahasa asing	18.75%	71.88%	9.38%	0.00%	Bekerjasama dengan lab bahasa UPN untuk mengadakan kursus bahasa asing bagi mahasiswa MTA
4	Penggunaan teknologi informasi	46.88%	53.13%	0.00%	0.00%	Memberikan pelatihan software pertambangan dengan bekerjasama dengan laboratorium yang ada di S1.
5	Kemampuan berkomunikasi	68.75%	31.25%	0.00%	0.00%	Memberikan workshop/ pelatihan public speaking dengan menghadirkan pakar dari luar
6	Kerjasama tim	59.38%	31.25%	9.38%	0.00%	Dalam perkuliahan diberikan tugas kuliah dengan berkelompok untuk membangun kerjasama.
7	Pengembangan diri	46.88%	53.13%	0.00%	0.00%	Mengembangkan kegiatan mahasiswa berbasis minat dengan mengikutkan di unit kegiatan mahasiswa
<b>Jumlah</b>						



Dalam melakukan peningkatan terhadap lulusan yang paling di soroti oleh pengguna lulusan adalah kemampuan lulusan menggunakan bahasa asing dalam hal ini bahasa inggris sehingga perlu dilakukan peningkatan terhadap kemampuan berbahasa inggris bagi lulusan, selain itu perlu melakukan peningkatan softskill lulusan dalam melakukan peningkatan lulusan.

#### **IV. Kesimpulan**

Dari hasil traxcer studi berkaitan dengan lulusan dan pengguna lulusan dapat disimpulkan bahwa:

1. Lulusan MTA sebanyak 35,7 % bekerja dalam bidang Pendidikan dan 33,33% lulusan MTA bekerja sesuai dengan bidang pertambangan.
2. Rata-rata lulusan bekerja di pemerintahan ( menjadi dosen dan instansi pemerintah) dan perusahaan swasta dan yang melakukan wirausaha dengan kondisi berizin.
3. Pengguna lulusan banyak melihat dari kemampuan bahasa inggris lulusan yang relatif masih rendah.

Tindak Lanjut :

1. Perlu mengembangkan program pengembangan kewirausahaan dan pelatihan untuk Bahasa Inggris guna membekali lulusan.
2. Untuk prodi perlu menjalankan program kerjasama ke perusahaan-perusahaan internasional.

# LAMPIRAN

# Tracer Study Magister Teknik Pertambangan UPN "Veteran" Yogyakarta

---

Assalamualaikum wr. wb  
Salam Sejahtera untuk kita semua

Yth, Bapak, Ibu, Alumni Magister Teknik Pertambangan UPN "Veteran" Yogyakarta  
di Manapun Berada,

Sehubungan untuk meningkatkan kualitas Institusi dengan melakukan penyetaraan akreditasi yang mengharuskan adanya rekam jejak dari lulusan oleh sebab itu kami dari Program Studi teknik pertambangan memohon kepada bapak/ibu semua untuk dapat mengisi kuisisioner berikut dengan benar agar dijadikan sebagai data base yang digunakan untuk analisa pada kriteria yang ditetapkan oleh BAN PT.

Kami mohon juga untuk dapat disebar luaskan pada Bapak/ibu Alumni Magister Teknik Pertambangan yang sudah tersebar dimana-mana yang kami tidak dapat menjangkau semuanya.

Demikian, terimakasih atas bantuannya  
Salam  
Tim Akreditasi

---

Email \*

Teks jawaban singkat

---

Email \*

Teks jawaban singkat

Nama \*

Teks jawaban singkat

Masuk MTA pada \*

Bulan, hari, tahun



Lulus MTA pada \*

Bulan, hari, tahun



Lama Studi \*

Alamat Tempat Tinggal \*



Teks jawaban panjang

No HP ( ada WA) \*

Teks jawaban singkat

Media Sosial yang dimiliki ( beri tanda "-" jika tidak memiliki) \*

Teks jawaban singkat

Nama Perguruan Tinggi untuk menyelesaikan S1 \*

Teks jawaban singkat

Alamat perguruan tinggi sewaktu S1 \*



Teks jawaban singkat

Setelah lulus S1 berapa lama waktu anda masuk kuliah S2 \*

- kurang dari 1 tahun
- 1-2 tahun
- 2-3 tahun
- 3-4 tahun
- 4-5 tahun
- 5-10 tahun
- lebih dari 10 tahun

Apakah anda sudah bekerja sebelum kuliah S2? \*



- Sudah
- Belum

Jika mengisi sudah bekerja sebelum kuliah S2, di manakah anda bekerja? \*

Teks jawaban singkat

Jika saudara belum bekerja sebelum kuliah S2, berapa lama masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama setelah selesai S2? (tahun, bulan) \*

Teks jawaban singkat

Nama Institusi/ perusahaan tempat bekerja setelah lulus S2 \*

Teks jawaban singkat

Alamat institusi/ perusahaan tempat bekerja setelah lulus S2 \*

Teks jawaban panjang

No telp Institusi/ Perusahaan \*

Teks jawaban singkat

Email Institusi/ Perusahaan \*

Teks jawaban singkat

Website Institusi/ Perusahaan \*

Teks jawaban singkat

Nama Atasan \*

Teks jawaban singkat

No Handphone/ email atasan \*

Teks jawaban singkat

Status kepemilikan institusi/ perusahaan \*

- PMA
- Pemerintah (Pusat, departemen)
- Pemerintah (Daerah)
- BUMN
- Swasta
- Wiraswasta

Sektor usaha institusi/ perusahaan \*

- Pertambangan
- Energi
- Pertanian/ perkebunan
- Perikanan
- Jasa atau pelayanan
- Konstruksi
- Konsultan
- Hotel/ restoran/ sektor hiburan
- Keuangan
- Perdagangan
- Manufaktur
- Multi Sektor

Skala operasi institusi/ perusahaan \*

- Regional
- Nasional
- Internasional

Jumlah tenaga kerja yang dimiliki Institusi/ Perusahaan \*

- Kurang dari 10 orang
- 11-50 orang
- 50-100 orang
- lebih dari 100 orang



Status pekerjaan \*

- Karyawan
- Self employed (perusahaan sendiri)

Jumlah bawahan \*

- kurang dari 10 orang
- 11-50 orang
- 50-100 orang
- lebih dari 100 orang

...

Apakah materi pendidikan di program studi saudara bermanfaat untuk pekerjaan saudara? \*

- Ya (secara keseluruhan)
- Ya ( sebagian )
- Tidak sama sekali



Menurut saudara, apakah ada peningkatan kompetensi setelah kuliah S2 dibandingkan sebelum kuliah S2? (HS: Hard skill, SS: Soft skill, FIE: Faktor internal-eksternal atau lainnya) \*

	Tidak ada	2 (sedikit meningk...	3 (meningkat )	4 ( sangat mening...
Pengetahuan Umum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keahlian berdasar...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bahasa Asing (HS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penggunaan Tekn...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Penguasaan komp...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan meny...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan komu...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keterampilan men...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etika dan moral (SS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kejujuran (SS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kecerdasan emosi...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kedisiplinan (SS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kemampuan berad...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kerjasama tim (SS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motivasi (SS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Etos kerja (SS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inisiatif dan Kreati...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bekerja Individu (S...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jiwa Manajerial (SS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pengembangan dir...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visioner (SS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>